



14.00 uur



19.00 uur

# Combinatiebanen in kinderopvang

# Voorwoord

Een combinatiebaan in de kinderopvang. Hoe werkt dat eigenlijk? Die vraag wordt steeds vaker gesteld door werknemers én werkgevers. Dit e-book vol ervaringen, tips en een stappenplan helpt je op weg. Tijdens de gesprekken voor dit e-book vertelden werknemers dat ze te spreken zijn over de combinatiebaan. Ze geven aan dat het prettig is om een groter contract te hebben, dat maakt je financieel zelfstandiger. Daarnaast groeien ze in hun vakgebied dankzij de combinatiebaan en kunnen ze zich daardoor breder oriënteren. Ook werkgevers zijn positief over de combinatiebaan. Voor hen is het een middel om werknemers aan zich te binden en zo de uitstroom te beperken. En ze merken hoe werknemers met een combinatiebaan meer kwaliteit kunnen leveren.

Maar waar begin je? Zoek vooral samenwerking met andere organisaties, tippen de werkgevers die wij spraken. Andere voorwaarden voor een succesvolle combinatiebaan zijn: een flinke dosis creativiteit, flexibiliteit, duidelijke afspraken en een goede planning. Bied bijvoorbeeld een groot contract aan, terwijl je zelf alles met de andere werkgever regelt. Geef ruimte aan je werknemer om zijn of haar werk te doen. En schep goede voorwaarden, zodat hij of zij vol enthousiasme aan de slag kan. Laat je nog verder inspireren door dit e-book en ga voor de combinatiebaan. Dat werkt!

*Met dank aan de werkgroep combinatiebanen van het Overleg Arbeidsvoorwaarden Kinderopvang (OAK) en de geïnterviewde organisaties en werknemers.*

|   |   |  |                                    |  |
|---|---|--|------------------------------------|--|
| Kdv Babbels zet pm'ers in op kantoor                | Hier voelt niemand zich te goed om kinderbillen af te vegen | Pm'er Sylvia is financieel onafhankelijk | Voorbeelden van combinatiebanen    | Zes tips voor HR-afdelingen                    |
| 3   | 4   | 5  | 6                                  | 7  |
| Pm'er Sabine krijgt energie van haar combinatiebaan | Cijfers: de potentie van de combinatiebaan                  | Ondernemersrisico hoort erbij            | De dynamiek van een combinatiebaan | Vestigingsmanager Jolanda heeft een dansschool |
| 8   | 9   | 10                                       | 11                                 | 12   |
| Drie tips van HR-manager Yolanda                    | Stappenplan combinatiebaan in kinderopvang                  | Tips voor pm'ers en leidinggevendenden   | Colofon                            |  |
| 13  | 14  | 15                                       | 16                                 |  |

**Combinatiebanen vooral iets voor grote kinderopvangorganisaties?  
Inge den Daas, directeur van kinderopvang Babbels met 35 medewerkers, vindt van niet.**



**Naam: Inge den Daas**  
**Functie: Directeur**

# “Kdv Babbels zet pm'ers in op kantoor

## **Hoe noodzakelijk zijn combinatiebanen voor Babbels?**

‘Pm'ers werven voor onze bso gaat moeizaam. Het tekort wordt steeds nijpender, met een combinatiebaan lukt het beter.’

## **Bij Babbels combineren jullie werkzaamheden op de groep en kantoor. Vanwaar deze mix?**

‘Op het moment is het de enige combinatiebaan die we kunnen aanbieden. Maar het is er wel één waar we als organisatie veel aan hebben. Collega's in combinatiebanen zijn beter op de hoogte van wat er speelt in de organisatie, en hebben meer begrip voor veranderingen. Dankzij hen sijpelt ook kennis, bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid, natuurlijker door naar de werkvloer.’

## **Hoe stoom je pm'ers klaar voor kantoorwerk?**

‘Op verschillende manieren. Ik steek er zelf veel tijd in door hen te begeleiden, daarnaast volgen pm'ers cursussen. Zowel korte workshops via het Platform Arbeidsmarkt Kinderopvang, bijvoorbeeld over nieuwe wet- en regelgeving of verzuim, als langere trainingen over video-interactiebegeleiding.’

## **Wat is je ideale combinatiebaan?**

‘De combinatie met onderwijs ligt voor de hand: een leerkracht die op de bso werkt of een pm'er die onderwijsassistent wordt. Maar de praktijk is weerbarstig. We hebben een tijdje een gymdocent gehad, die tegen de tijd dat hij bij de bso aankwam helemaal geen energie meer over had. En vanwege de werkdruk van docenten, zijn onderwijsassistenten steeds vaker ook na schooltijd nodig. Van oudsher is de band tussen onderwijs en kinderopvang niet heel hecht, maar dat tij is langzaam aan het keren. Scholen zien in dat we elkaar nodig hebben. Daarmee komen interessante combinatiefuncties ook weer dichterbij.’

## **Zie je verder nog kansen in combinaties?**

‘Onze eerste ervaring met de combinatiebaan was met het cultuurcentrum. Medewerkers gaven bij ons muziek- en theaterles. Dat was een groot succes. Deze combinatiebaan kwam helaas ten einde toen de subsidie wegviel en we commerciële prijzen moesten gaan betalen. Het werd onbetaalbaar voor ons. Maar het is en blijft een mooie match.’



### **Tip voor leidinggevenden:**

Wees flexibel. In elke organisatie – groot en klein – zijn combinatiebanen mogelijk. Niet de omvang van je organisatie maakt dat het slaagt, maar je manier van denken.

## “Hier voelt niemand zich te goed om kinderbillen af te veegen

‘Na achttien jaar op de groep te hebben gestaan, wilde ik wel eens wat anders – en toen kwam deze kans voorbij. Ik werk 27 uur per week, verdeeld over drie dagen. Van 9 tot 15 uur werk ik op kantoor, waar ik de planning van kinderopvang doe, ziekmeldingen aanneem en vervanging regel. Ook beheer ik het ouderportaal en bestel ik boodschappen en speelgoed. Om 15 uur haal ik de kinderen uit school, waarna ik tot 18 uur op de bso sta.

### Loslaten

De werkzaamheden zijn goed te combineren. Al komt het weleens voor dat ik naar de bso moet, terwijl ik nog geen vervanging heb gevonden voor een zieke collega. Dat is moeilijk loslaten, maar komt gelukkig niet vaak voor. Het helpt dat onze directeur Inge er altijd rustig onder blijft. Ze heeft ook altijd met alles meegedraaid bij Babbels. Wat kan dat kan, zegt ze. Mooi van deze combinatiebaan is ook het signaal dat de organisatie ermee afgeeft: hier voelt niemand zich te goed om kinderbillen af te veegen.’

**Naam: Anne Verbeek**

**Functie: Pm'er en administratief medewerker**



### Tip voor pm'er:

Zelfs als je het prima vindt wat je doet, denk dan eens na over een combinatiefunctie. Die kan je werklevensverrijken.

# “Dankzij mijn combinatiebaan ben ik financieel onafhankelijk



'Ik heb bij Jongleren een vast contract van 24 uur. Eerder werkte ik hier fulltime, maar door bezuinigingen kon dat helaas niet meer. Het werk in de kinderopvang is zo leuk, dat ik besloot deze baan te houden en er een tweede baan bij te zoeken.'



'Ik begeleid nu een aantal jaar een braille-leerling op de basisschool. Deze functie past erg goed bij me. Ik heb zelf ook een licht visuele beperking en snap daardoor beter waar mijn leerling mee dealt. Ik merk dat ook hij dat fijn vindt. Inmiddels zit hij in groep 5 en is hij iets zelfstandiger. Daarom kan ik nu ook een aantal uren als onderwijsassistent in de klas werken.'



'Voor een combinatiebaan moet je flexibel van aard zijn en een beetje van plannen houden. Tegelijkertijd bof ik heel erg met mijn werkgevers. Zowel op school als bij Jongleren snappen ze mijn situatie en zijn ze ook flexibel naar mij toe. Ik ben heel blij dat deze banen zo vloeiend in elkaar overlopen. Daardoor ga ik elke dag met plezier naar mijn werk!'

## De agenda van Sylvia op dinsdag:

**DINSDAG**

**06:30**  
Vertrek: naar Jongleren

**06:45**  
Bso: opvang, ontbijt en wegbrengen

**08:45**  
Naar basisschool

**09:00**  
Begeleiden braille-leerling

**14:00**  
Terug naar de bso

**14:30**  
Bso-kinderen van school halen

**18:15**  
Naar huis



'Ik ben alleenstaand en moet financieel mijn eigen boontjes doppen. Ik vind het heel belangrijk om financieel onafhankelijk te zijn. Vandaar dat ik veel uren maak op de voorschoolse opvang, bso en basisschool. Gelukkig ben ik een ochtendmens en geniet ik van het gezellige ontbijt met de kinderen. Soms is het volle bak en zitten we met wel twintig kinderen aan tafel!'



'Wat ik weleens jammer vind: door mijn twee banen mis ik soms belangrijke momenten. Een afscheid van een collega bij de bso of de vergaderingen op school. Het is zoals het is, ik kan mezelf niet opsplitsen. Maar ik ontvang altijd alle notulen en kan navraag doen. Als ik zelf wat wil inbrengen, laat ik dat van tevoren aan een collega weten. Het is wel zaak dat je hier zelf aan denkt.'



'Ik sluit mijn werkdagen altijd moe maar voldaan af. Omdat ik zulke lange dagen maak, ga ik wel elke avond om 21.00 uur naar bed. Maar dat heb ik er graag voor over.'

**Naam: Sylvia Aerden**  
**Combinatiebaan: Pm'er en onderwijsassistent**





**Of, heel wat anders:**

- Personal trainer
- Zelfstandig pedicure
- Ergocoach
- Magazijnmedewerker
- Horecamedewerker
- Student SPH, cultuur- of sportopleiding
- Postbezorger
- Callcentermedewerker
- Verpleger
- Pm'er ziekenhuis
- Bejaardenverzorger
- Babyconsulent
- Receptionist
- Marktkoopman/-vrouw
- Medewerker in een bakkerij
- Supermarktmedewerker
- Naast weekendbaan, bijvoorbeeld als snackbarmedewerker
- Schoonmaker/schoonmaakster
- Planner
- Chauffeur
- Fotograaf
- Betaalde baan bij de brandweer
- Psychotherapeut
- Productiemedewerker
- Verzorgende in sociale sector

Combinatiebanen,  
er kan meer dan je denkt!

# 6 tips voor HR-afdelingen

Bij Stichting Rijswijkse Kinderopvang (SRK) werken maar liefst twintig mensen in een combinatiefunctie. Dat is mogelijk door de nauwe samenwerking met diverse scholen. De medewerkers zijn allen bij de kinderopvangorganisatie in dienst. Zes tips van HR-manager Remko Anderson.

TIP  
1

## Zie combinatiebanen als een kans

'Medewerkers in de kinderopvang hebben vaak een klein contract, maar door hun rooster is een baan voor de resterende uren lastig te vinden. Met een combinatiebaan kunnen wij onze medewerkers extra uren geven én we krijgen er meer kwaliteit voor terug. Dankzij de verschillende functies leren onze medewerkers de kinderen namelijk nog beter kennen.'

TIP  
2

## Werk samen met verwante organisaties

'Binnen de brede school en integrale kindcentra, waarmee we intensief samenwerken, kunnen ze de ondersteuning van onze pm'ers goed gebruiken. Een aantal pm'ers is ook onderwijsassistent op de basisschool, anderen begeleiden gymles of geven typles. Een heel natuurlijke match dus.'

TIP  
3

## Maak van je contracten maatwerk

'De medewerker sluit voor de combinatiefunctie alleen een contract met ons. Dat maakt deze contracten maatwerk, er zijn immers verschillende combinatiefuncties mogelijk. De organisatie die gebruikmaakt van de diensten betaalt aan ons. Zijn er minder uren beschikbaar, dan krijgen we minder uitbetaald. Dat is een risico dat we bereid zijn om te nemen, ook omdat we weten dat er binnen de brede school altijd veel te doen is. Overigens zijn we ook bereid om andersoortige contracten aan te gaan, als daar vraag naar is.'

TIP  
4

## Houd ogen en oren open voor andere combinaties

'De combinatiebanen smaken naar meer, en we staan open voor verschillende soorten combinaties. Voordat ik hier in dienst kwam, werkte ik jaren bij een ziekenhuis; de combinatie kinderopvang en zorg en welzijn lijkt me ook krachtig. Maar zover zijn we nog niet.'

TIP  
5

## Creëer geen papieren tijger

'Op dit moment zijn we vooral bezig het proces te formaliseren. De uitdaging is om regelgeving te volgen, zonder dat we onszelf al te veel administratieve rompslomp op de hals halen. Dat is nog wel een zoektocht. Het doel is om dubbele dienstverbanden te voorkomen, omdat dat fiscaal nadelig is voor onze mensen. Maar hen detacheren maakt de inzet van onze mensen onnodig duur, omdat we dan btw in rekening moeten brengen. Dus proberen we nu met samenwerkingspartners zo veel mogelijk afspraken over "kosten voor gemene rekening" te maken. Dat houdt in dat je samen de verdeling van de gezamenlijke kosten en de risico's bepaalt. Dit is de voordeligste werkwijze voor werkgever en pm'er.'



**Naam: Remko Anderson**  
**Functie: HR-manager**

TIP  
6

## Bespreek wederzijdse verwachtingen

'Wat kun je als kinderopvangorganisatie en basisschool van elkaar vragen en verwachten? Dat is een belangrijke vraag. Door dat gesprek aan te gaan, blijft de ontwikkeling van het kind voorop staan, in plaats van de processen.'



### Tip voor leidinggevenden:

Buurt eens bij andere organisaties die al ervaring hebben met combinatiebanen. Hoe pakken zij het aan?

**Naam: Sabine**

**Functie: pm'er en onderwijsassistent**

## “Een combinatiebaan intensief? Ik krijg er juist energie van

**Sabine is pm'er en onderwijsbegeleider bij SRK en werkt bij Kindcentrum BuitenRijck. Na twaalf jaar bij de voorschoolse en tussentijdse opvang, bso en de peuterschool ontdekte ze de combinatiebaan. En was ze om.**

Maandag tot en met donderdag werkt Sabine op Kindcentrum BuitenRijck, waar zij 's ochtends start op de vso. Daarna gaat ze naar het ontwikkelplein (groep 2 en 3) of leerplein (groep 4 tot en met 8) van het onderwijsgedeelte. Daar begeleidt Sabine als onderwijsassistent de hogere groepen bij taal en rekenen, de lagere bij het spelen. 's Middags draait ze – met uitzondering van de woensdag – de bso. En op vrijdag gaat ze zelf naar school, ze volgt de opleiding Gespecialiseerd pm niveau 4.

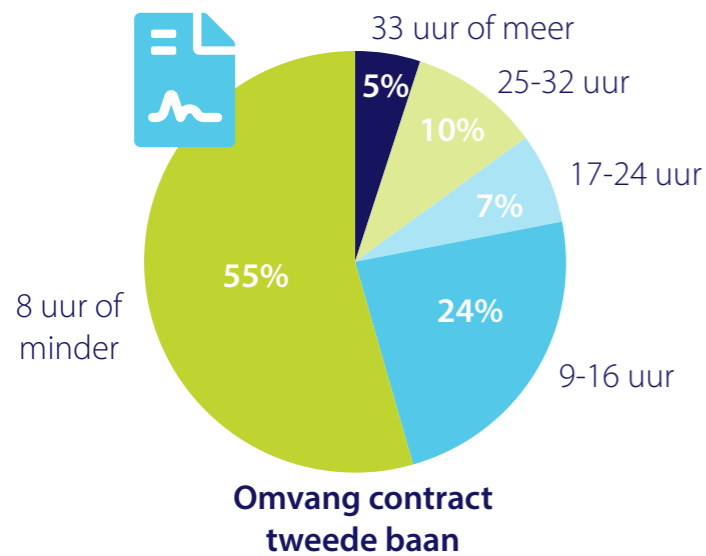
'Ik vind het fijn om kinderen op school en de bso mee te maken. Daardoor leer ik ze nog beter kennen. Ik zie bijvoorbeeld hoe een kind op school heel stil kan zijn en moeite moet doen om zich te concentreren, terwijl hij of zij op de bso veel speelt en vrienden heeft. Met mijn wisselende rollen hebben de kinderen geen enkele moeite. Ik leg altijd meteen uit dat er op school andere regels gelden dan op de bso. Daar zijn ze snel aan gewend.'

Een combinatiebaan intensief? Niet voor Sabine. Zij krijgt er juist energie van. 'Zelfs in combinatie met mijn opleiding. Ik kan mijn schoolopdrachten gewoon tijdens mijn werk doen, terwijl klasgenoten stage moeten lopen. Toen die hier laatst waren voor de opleiding, merkte ik dat iedereen bij ons wil werken. Dat snap ik wel. Het is zo'n prachtige plek en onze directeur doet er van alles aan om het samen-gevoel in het kindcentrum te versterken. Ja, dit is echt een perfecte werkcombinatie voor mij!'



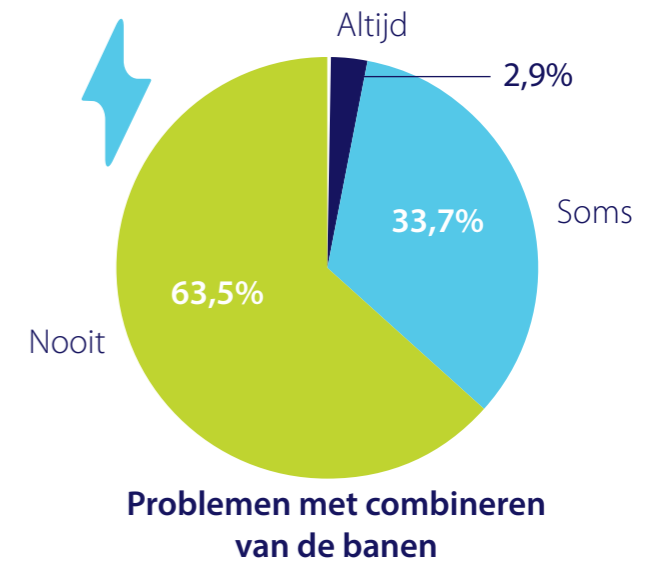


# Cijfers: de potentie van de combinatiebaan



**25**  
Werknemers werken gemiddeld **25 uur per week**.

**37**  
De gemiddelde leeftijd is **37 jaar**.



**14%**  
van de werknemers heeft een combinatiebaan, waarvan **85%** een tweede baan buiten de kinderopvang en **15%** in de kinderopvang.

**97.000**  
In de kinderopvang werken 97.000 medewerkers (1e kwartaal 2019), in 2022 zijn dat er naar verwachting **105.000**.

**2.370**  
Het gemiddelde inkomen is **2.370 euro bruto per maand** (o.b.v. een voltijd contract, excl. vakantietoeslag).

**Kansen**

**10%**  
van de medewerkers die geen combinatiebaan heeft, is er wel in geïnteresseerd.

**18%**  
van de werknemers die uitstroomt, doet dat vanwege de omvang van het contract.

**Naam: Eric van Buul**  
**Functie: Directeur**



**Dat bewegen belangrijk is voor kinderen weten ze niet alleen bij Klikkelstein Kinderopvang in Budel. Ook de gemeente is ervan doordrongen, daarom werken pm'ers via Klikkelstein voor de gemeente. Eric van Buul legt uit hoe Klikkelstein Kinderopvang daar beter van wordt.**

**Eric, vijf jaar geleden introduceerde je de combinatiebaan bij Klikkelstein. Waarom?**

'Hierdoor kan ik onze pm'ers een groter contract aanbieden. Dit biedt ze meer kans om economisch zelfstandig te zijn. Daarnaast kan ik ze met een combinatiebaan aan onze organisatie binden. Dat is geen overbodige luxe op het moment.'

**Hoe ziet een combinatiebaan bij Klikkelstein eruit?**

'Onze mensen werken in eerste instantie op de bso. Daarnaast ondersteunen ze bij bewegingsonderwijs op basisscholen en organiseren ze sportevenementen, zoals de Koningsspelen en een sporttour in Cranendonck met verschillende sportactiviteiten. Ze zetten stormbanen op, zetten materialen klaar, houden toezicht. Op dit moment werken vier mensen in een combinatiefunctie, omgerekend ongeveer één fte.'

**Wat is de grootste uitdaging?**

'De logistiek van al die locaties waar onze pm'ers de hele dag door naartoe moeten. Bij Klikkelstein vinden we dat

kinderen op de bso moeten kunnen doen wat ze thuis ook doen. Deelnemen aan het verenigingsleven bijvoorbeeld, dus brengen onze pm'ers ze ook naar sport- en zwembles. Onze bso zit gelukkig naast een sporthal, waar we ook zelf activiteiten organiseren.'

**Hoeveel contracten hebben jullie pm'ers?**

'In principe hebben onze mensen één contract – met ons. Wij betalen hun salaris. De gemeente en scholen waarvoor ze werken, betalen weer aan Klikkelstein. De subsidie van de gemeente ontvangen we maandelijks, we leggen er jaarlijks verantwoording voor af. We zijn dus afhankelijk van anderen, bijvoorbeeld van hoeveel geld de gemeente beschikbaar stelt voor de ondersteuning van het bewegingsonderwijs.'

**Beleid verandert nog weleens. Kun je pm'ers toch een vast contract geven?**

'Jazeker. Ondernemersrisico hoort er nou eenmaal bij als je een organisatie runt. Als middelgrote kinderopvangorganisatie kunnen we dat risico dragen.'

“Ondernemers-  
risico hoort  
erbij als je een  
organisatie runt.  
Ook in de  
kinderopvang



**Tip voor leidinggevenden:**

Zorg ervoor dat je je zaakjes goed regelt bij de Kamer van Koophandel. Je bent verplicht om een aparte Kvk-inschrijving te regelen voor het detacheren, uitzenden en inzetten van personeel bij derden. Laat je dat na, dan staat je een fikse boete te wachten.

“Ik houd wel van  
die dynamiek



**Naam: Esther van Geldorp**  
**Functie: pm'er en**  
**ondersteuner bewegingsonderwijs**

'Als combinatiefunctionaris heb je bij Klikkelstein een flexibel contract. Meestal werk ik rond de 35 uur per week. In die uren doe ik van alles: van gymles op basisscholen tot zwemles en activiteiten op de bso. Het is leuk om kinderen op zo veel verschillende manieren te zien. Ik leer ze echt goed kennen, en kan daardoor beter op ze inspelen. Een combinatiebaan is misschien niet voor iedereen weggelegd. Het is bijvoorbeeld belangrijk dat je goed kunt schakelen. Ik houd wel van die dynamiek. Klikkelstein heeft alles goed geregeld, we hebben in overleg goede afspraken gemaakt. Er is een duidelijk rooster en we hebben één aanspreekpunt. Het enige nadeel is dat ik geen doorlopend rooster heb. Dat is met dit werk lastig, een deel van ons werk is nou eenmaal in de avonden. Maar dat mag de pret niet drukken, ik kan me geen leukere baan indenken.'

'Gymles moet meer zijn dan steeds weer tikkertje of voetbal. Daar helpen wij docenten bij. Met ons programma voor bewegingsonderwijs gaan we langs alle basisscholen in onze gemeente. We verzorgen de gymlessen een half jaar, daarna gaan we door naar de volgende school. Leerkrachten vinden het jammer als we gaan, maar binnen het budget van de gemeente is niet meer mogelijk. Voor de scholen die we achterlaten, maken we een plan zodat ze zelf verder kunnen met ons programma. Een combinatiebaan is voor mij het beste van twee werelden. Dat ik ook in de avonden moet werken, vind ik geen probleem. Je weet dat het erbij hoort als je een sportopleiding gaat doen. Bovendien is mijn werk door de wisselende werkzaamheden nooit saai. Wel is een goede planning essentieel – gelukkig is die bij Klikkelstein prima in orde.'



**Naam: Koen Bogers**  
**Functie: pm'er en**  
**ondersteuner bewegingsonderwijs**

“Mijn werk is  
nooit saai



**Naam:** Jolanda van der Hoek - Osinga  
**Functie:** Vestigingsmanager bij Kibeo in Zeeland  
**Combinatiebaan:** Eigenaar en docent dansschool Dance XL

**Jolanda heeft een dansschool:**

# “Combinatiebanen brengen extra creativiteit naar de bso

‘Ik ben mijn carrière niet in de kinderopvang begonnen, maar nog tijdens mijn studie sportmanagement een eigen dansschool gestart. Via via kwam ik in de kinderopvang terecht, waar ik als vestigingsmanager begon. Direct in een combinatiefunctie dus, en dat was interessant voor mij. Voor het financiële plaatje, maar vooral omdat ik mijn passie met mijn werk bij Kibeo kon combineren.’

## **Dansschool**

‘Mijn baan is heel goed te combineren met mijn dansschool. Ik heb redelijk aaneengesloten werktijden bij Kibeo. De dansschool run ik buiten die tijden. Dat werkt goed, want die lessen zijn doorgaans aan het einde van de middag, op woensdagmiddag of in het begin van de avond. Het kan even onhandig zijn als een ouder voor de dansschool belt, omdat ik ze dan vaak niet direct te woord kan staan. Maar dat gebeurt niet vaak. Meestal mailen ze.’

## **Gesteund**

‘Vanuit Kibeo voel ik me ontzettend gesteund. Ze staan erg open voor mensen met combinatiefuncties. Dat blijkt wel uit het aantal collega’s dat naast het werk nog een creatieve passie volgt. Zo is er bijvoorbeeld een collega die extra

bijverdient met het maken van taarten, een ander geeft gitaarlessen. Dit kan gewoon allemaal, als het je werk bij Kibeo maar niet bijt. Ik realiseer me wel dat ik het als vestigingsmanager misschien wat makkelijker heb met het indelen van mijn tijd dan een pm’er. Maar genoeg van hen zijn ook zzp’er, dus het is te combineren.’

## **Passie**

‘Ik snap wel dat Kibeo openstaat voor medewerkers met daarnaast een eigen onderneming, want wij brengen extra creativiteit naar het kinderdagverblijf. Zo geef ik hier regelmatig danslessen en dansworkshops, en heb ik eens ondersteund bij een musical van kinderen van de bso. En de collega van de gitaarles gaf onze pm’ers een workshop. Doordat we buiten onze vaste baan in de kinderopvangorganisatie ook nog een passie volgen, bieden wij de kinderen wat extra’s.’

## “Ook meer medewerkers in een combinatiefunctie? HR-manager Yolanda geeft 3 tips



Naam: Yolanda van Hekke  
Functie: HR-manager



1

‘Als je een grote kinderopvangorganisatie bent, **specialiseer** je dan. Bijvoorbeeld met een speciale focus op sport, muziek of de natuur. Dit trekt pm’ers aan die zich identificeren met deze specialisatie. En je kan de kinderen een diverser aanbod aanbieden. Zo werkt er bij onze speciale groene kinderopvang de pedagogisch professional van het jaar Carola Winter. Zij heeft veel passie voor duurzaamheid en de natuur en doet verschillende nevenactiviteiten op dat gebied. Die kan ze bij ons ook weer inzetten.’

2

‘**Werk samen met onderwijsinstellingen.** Zo werken bij ons een aantal schooldirecteuren als vestigingsmanager. Bovendien werken steeds meer kinderdagverblijven en bso’s intensief samen met scholen, dat biedt de kans voor vestigingsmanagers om het gezicht van je organisatie te zijn. Door de samenwerking binnen het Integraal Kindcentrum kunnen ze veel makkelijker nieuwe mensen aanspreken en werven dan ze met een marketingcampagne zouden kunnen.’

3

‘**Mik op een specifieke groep,** Kibeo focust voor nu op onderwijsassistenten. Zij hebben vaak al de goede kwalificaties en de tijd om hun werk met een functie als pm’er op een kinderdagverblijf of bso te combineren. Een toekomstige doelgroep is eventueel de sportschooldocent. Die heeft vaak een parttime contract en geeft in de avond les, en is dus juist beschikbaar als de bso en het kinderdagverblijf open zijn. Over de vraag hoe we hen kunnen werven, denken we nog na met onze communicatieafdeling.’

# Stappenplan combinatiebanen in kinderopvang

## STAP 1

### Zoek een makkelijke match

Welke combinatiebanen liggen in het verlengde van jouw kinderopvangorganisatie? Dat is een belangrijke vraag als je wilt beginnen met combinatiebanen. Als je met je kinderdagverblijf al focust op sport of muziek kun je in die hoek ook makkelijker een match vinden. Een muziekdocent bijvoorbeeld, of iemand met een eigen dansschool. Maar ook zonder specifieke focus kun je combinatiebanen aanbieden. Een veelvoorkomende is pm'er + onderwijsassistent primair onderwijs.

## STAP 2

### Maak de keuze: alleen of samen

Steeds meer kinderdagverblijven en bso's werken intensief samen met scholen. Binnen integrale kindcentra (IKC) zijn mooie combinatiebanen mogelijk. Zo zijn er pm'ers die begeleiden bij gym- of tyyles, en natuurlijk onderwijsassistenten. Ook handig: binnen het IKC gaat ook werving makkelijker. Spreek als partners duidelijk je verwachtingen naar elkaar uit, zodat de combinatiebaan goed uit de verf kan komen.

## STAP 3

### Denk na over je risicobereidheid

Met uitzondering van zzp'ers gaan pm'ers het liefst één contract aan voor beide banen. Hoe meer zekerheid, hoe beter. Maar één contract brengt risico's met zich mee, als je geen goede afspraken maakt met de organisatie van de tweede baan. Bijvoorbeeld als daar bepaalde werkzaamheden wegvallen en je dus minder geld kunt factureren. Denk na over je risicobereidheid als organisatie en maak goede afspraken met de organisaties met wie je samenwerkt.

## STAP 4

### Zorg voor goede begeleiding en scholing

Pm'ers hebben een groot aandeel in het slagen van hun combinatiebaan. Maar het succes ligt niet alleen in hun handen. Daarvoor is ook goede begeleiding nodig, en soms extra scholing. Bespreek samen met de pm'er wat hij of zij nodig heeft.

## STAP 5

### Wees flexibel

Pm'ers in een combinatiebaan zullen zo nu en dan niet bij vergaderingen, een afscheid van een collega of viering kunnen zijn. Probeer de pm'er waar mogelijk tegemoet te komen en hem of haar niet af te rekenen op afzeggingen.

## STAP 6

### Maak een goede planning

Een goede planning is essentieel voor pm'ers die in een combinatiebaan werken. Zorg als organisatie voor goede faciliteiten, zoals een duidelijk rooster en goed vervoer als pm'ers kinderen vaak moeten brengen en halen. Hoe beter de banen te combineren zijn, hoe makkelijker je de pm'er aan je kunt binden.



Zelfs als je het prima vindt wat je doet, denk dan eens na over een combinatiefunctie. Die kan je werklevens verrijken.

Zet in je vacature wat je doet aan combibanen als de vacature klein is.

Sta open voor combinatiebanen, steun je werknemer die dit wil of doet.

Mik op specifieke doelgroepen.

Zet de mogelijkheden van een combibaan op de agenda van het personeelsgesprek of de employee journey.

Zoek de samenwerking met onderwijs, waardoor combinaties mogelijk zijn.

Het is niet erg als je af en toe wat mist, geef jezelf hierin de ruimte.

Door veel uren te werken, ben je financieel onafhankelijk.

Zoek samen met je werkgever naar een combi die aansluit bij jouw passie en interesses.

Zorg voor een goede planning, zodat de werknemer comfortabel kan werken.

### Tips voor pm'ers

### Tips voor leidinggevenden

Onderzoek welke soorten contracten passen bij je organisatie, bijvoorbeeld één groot contract en doorfactureren.

Zorg ervoor dat je je zaakjes goed regelt bij de Kamer van Koophandel. Je bent verplicht om een aparte Kvk-inschrijving te regelen voor het detacheren, uitzenden en inzetten van personeel bij derden. Laat je dat na, dan staat je een fikse boete te wachten.

Wil je graag een combinatiebaan, maar weet je niet waar te beginnen? Bespreek het in je personeelsgesprek.

Maak goede afspraken met je werknemer, zodat er voor alle partijen duidelijkheid is.

Een combinatiebaan is echt wat voor jou als je als je flexibel bent en goed kan plannen.

Zie het als verrijking voor je organisatie als een werknemer wil combineren.

Laat je inspireren door combinaties van andere pedagogisch medewerkers.

Detacheren maakt de inzet van mensen onnodig duur. Maak in plaats daarvan afspraken met partners over kosten voor gemene rekening. Dan bepaal je samen de verdeling van de gezamenlijke kosten en de risico's, en wie de kosten als eerste betaalt.

Specialiseer je als organisatie, waardoor je een andere markt van sollicitanten aanboort.

# Colofon

## **Tekst**

Schrijf-Schrijf

## **Inhoudelijk advies**

Hélène Arons

## **Bronnen cijfers**

- CBS AZW Statline, cijfer Q1 2019
- CBS werknemerspanel, 2019
- FCB werknemersonderzoek, 2018
- PFZW branchegetallen, 2018
- CAOP en Prismant, werkgeversenquête 2018

## **Concept en realisatie**

Lian van Bommel

## **Vormgeving**

Taluut - Ontwerp

## **Uitgave**

Overleg Arbeidsvoorwaarden Kinderopvang (OAK)

©November 2019